للصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- **السلامة الإملائية.**
- **علامات الترقيم.**
- **تكوين جمل صحيحة.**
- **جمال التنسيق.**
- **حسن الخط.**



المهمة الأولى

تخير أحد الأجهزة الكهربائية فى منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية : شكله الخارجي . استخداماته . مميزاته . عيوبه . أهميته بالنسبة لكمع مراعاة ما يلى :

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :



أمامك فقرة تتضمن وصفًا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضى أهدانى والدى دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ،فرحت كثيرا بهذه الهدية ، وكنت أشترى ما تحتاجه أسرتى بهذه الدراجة وأتنزه بها فى الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدنى فى الوصول إلى المكان الذى أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة ، وهى الأفضل بالنسبة لى لأنها تمنحنى القوة والنشاط .

الإجابة

الشكل: ....

الاستخدام: ....

المميزات: ....

العيوب: ....

رأى الكاتب : ....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :



المهمة الثالثة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار . الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار . مقترحات لتفادى الأشياء السلبية .. **مع مراعاة ما يلي:**

- **الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم**

وصف الشارع

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :



المهمة الرابعة

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة اقرأها جيدا واستخرج منها شكل الحافلة ، استخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها :

في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة ، أعجبني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر. قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة و لكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد .

الإجابة

شكل الحافلة: ....

استخدامها: ....

مميزاتها : ....

عيوبها : ....

رأى الكاتب فى الحافلة: ....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :



المهمة الخامسة

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية ، وأبلغه باشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه ، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومان بزيارتها معا .

مع مراعاة ما يلى :

. عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ – المرسل – المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين الأساليب والتعبيرات الملائمة

. الخط الجميل الإملاء الصحيح . علامات الترقيم.

الرسالة

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :